



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	العقيدة
رمز المقرر:	603416-4 طلاب 633416-4 طالبات
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	العقيدة
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 7
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 7
- ح. اعتماد التوصيف ..... 7



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات لمعتمة: 4 ساعات أسبوعياً
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثامن
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) العقيدة 314
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	40	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	40
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر) نصفى + نهائي	4
	الإجمالي	44

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يهتم المقرر بدراسة مسائل اليوم الآخر والقدر والإمامة والرد على المخالفين وفق منهج السلف الصالح.
2. الهدف الرئيس للمقرر 1- إمام الطالب بتفصيلات مسائل القضاء والقدر، وأفعال العباد. 2- إمام الطالب بتفصيلات مسائل الغيبات وطرق إثباتها. 3- تعريف الطالب بتفصيلات مسائل الإمامة والصحابة وبعض المسائل العلمية التي يذكرها السلف في عقائدهم. 4- تنمية ملكة الطالب المقدمة في تنفيذ شبه المخالفين والرد عليهم.

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 أن يتعرف على مسائل القضاء والقدر، وأفعال العباد، وأدلتها
2ع	1.2 أن يذكر مسائل الغيبات وطرق إثباتها.
1ع	1.3 أن يعدد مسائل الإمامة والصحابة وبعض المسائل العلمية التي يذكرها السلف في عقائدهم.
3ع	1.4 أن يستعرض مذاهب المخالفين في مسائل القدر والغيبات والإمامة والمسائل العلمية التي يذكرها السلف في عقائدهم إجمالاً

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
م	المهارات
م1	2.1 أن يحل مسائل القدر وأفعال العباد وقضايا الغيبيات والإمامة والمسائل العلمية المذكورة في عقائد السالف
م2	2.2 أن يستدل على مسائل القدر وأفعال العباد وقضايا الغيبيات والإمامة والمسائل العلمية المذكورة في عقائد السالف
م5	2.3 أن ينقد الآراء المخالفة لأهل السنة والجماعة في مسائل القدر وأفعال العباد وقضايا الغيبيات والإمامة والمسائل العلمية المذكورة في عقائد السالف.
م4	2.4 أن يقارن بين مذهب أهل السنة والجماعة ومذاهب المخالفين في مسائل القدر وأفعال العباد وقضايا الغيبيات والإمامة والمسائل العلمية المذكورة في عقائد السالف
ق	3 القيم
ق1	3.1 أن يستجيب للتفاعل مع الآخرين ويلتزم بالحوار البناء والعرض الإيجابي للآراء والأفكار
ق2	3.2 أن يتبنى الوسطية والاعتدال في معتقده وسلوكه
ق3	3.3 أن يتحمل مسؤوليته الفردية والجماعية في البيئة العلمية والعملية
ق4	3.4 أن يتحلى بالقيم والأخلاق الإسلامية

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أولاً: القضاء والقدر وأفعال العباد: تعريف القضاء والقدر لغة وشرعاً. مكانته من الإيمان وذم منكره والنهي عن الخوض فيه. مراتبه الأربعة وتفصيلاتها وأدلتها. القضاء الكوني والقضاء الشرعي والفرق بينهما.	4
2	الإيمان بالقدر لا يستلزم الجبر ونفي المسؤولية (لا يمنع العمل ولا يوجب الاتكال). الإيمان بالقدر مرتبط بامتثال الشرع مرتبط بالإيمان بالقدر. حديث المحاجة وتحقيق القول فيه. القدر والدعاء، وهل يتغير القدر؟ الرضا بالقضاء وتفصيل القول فيه.	4
3	الفرق المخالفة في مسألة القضاء والقدر (القدرية، الجبرية، الشركية، الإبليسية). مسألة (أفعال العباد) وما يتعلق بها من أحكام. علاقة القدرة والاستطاعة بالفعل. التكليف بما لا يطاق والرد على القائلين بذلك. تنزيه الله تعالى نفسه عن ظلم العباد. الكسب عند الأشعرية ومناقشته.	4
4	مسألة الصلاح والأصلح والتحسين والتقبيح العقلين. الحكمة والتعليل في أفعال الله تعالى. هل ينسب الشر إلى الله تعالى؟ أثر الإيمان بالقضاء والقدر في سلوك المسلم.	4
5	ثانياً: الغيبيات: طرق إثباتها وحكم الإيمان بها وتشمل: الملائكة الأبرار: تعريفهم، ومعنى الإيمان بهم (الإجمالي والتفصيلي) صفاتهم، عددهم، وظائفهم، وعلاقتهم بالكون وبالإنسان، أثر الإيمان بهم في سلوك المسلم. الجن والشياطين: تعريفهم، والإيمان بوجودهم، أدلته والرد على المنكرين.	8

	خصائصهم وصفاتهم وتكليفهم بالشرائع. العلاقة بين الشياطين والجن، وبينهم وبين الأنس (مسألة التلبس). عداوة الشيطان للإنسان ووسائل محاربتة.	
4	الروح والنفس: دراسة عن الروح والنفس مع تنفيذ المزاعم الروحية الحديثة ومزاعم التناسخية والقائلين بالتلقي عن أرواح الأنبياء والصالحين.	6
4	الحياة البرزخية: الموت، مستقر الأرواح، القبر، عذابه ونعيمه، مساءلة الملكين. الساعة وذكر أشراتها الصغرى والكبرى. البعث والنشور: أدلته والرد على منكري البعث مطلقاً وعلى منكري بعث الأبدان. العرض والحساب والحوض والصرط والميزان. الجنة والنار والمسائل المتعلقة بهما. أثر الإيمان باليوم الآخر في سلوك المسلم. ثالثاً: الإمامة والصحابة:	7
4	عقيدة أهل السنة والجماعة في الخلافة والقرابة والصحابة، وموقفهم مما شجر بينهم وحكم سبهم وتفصيل أحكام السابيين لهم.	8
4	رابعاً: بعض المسائل العملية التي يذكرها السلف في عقائدهم: الرجم، المسح على الخفين، الصلاة على من مات من الموحدين، الصلاة والجهاد خلف الأنمة البررة، والفجار، ونحوها، مع بيان مذهب السلف في تحريم الخروج على الأنمة ونكث البيعة ونحوها.	9
40	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

##### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف على مسائل القضاء والقدر، وأفعال العباد، وأدلتها	المحاضرة - القراءة المساندة - المناقشة والحوار	- الاختبارات الشفهية - الاختبارات التحريرية - التكاليف الفردية والجماعية
1.2	أن يذكر مسائل الغيبيات وطرق إثباتها.		
1.3	أن يعدد مسائل الإمامة والصحابة وبعض المسائل العلمية التي يذكرها السلف في عقائدهم.		
1.4	أن يستعرض مذاهب المخالفين في مسائل القدر والغيبيات والإمامة والمسائل العلمية التي يذكرها السلف في عقائدهم إجمالاً		
2.0	المهارات		
2.1	أن يحل مسائل القدر وأفعال العباد وقضايا الغيبيات والإمامة والمسائل العلمية المذكورة في عقائد السالف	المحاضرة - المناقشة والحوار - التعلم الذاتي - العصف الذهني - حل المشكلات	- الاختبارات الشفهية - الاختبارات التحريرية - التكاليف الفردية والجماعية - الملاحظة وتقويم الأداء
2.2	أن يستدل على مسائل القدر وأفعال العباد وقضايا الغيبيات والإمامة والمسائل العلمية المذكورة في عقائد السالف		
2.3	أن ينقد الآراء المخالفة لأهل السنة والجماعة في مسائل القدر وأفعال العباد وقضايا الغيبيات والإمامة والمسائل العلمية المذكورة في عقائد السالف.		
2.4	أن يقارن بين مذهب أهل السنة والجماعة ومذاهب المخالفين في مسائل القدر وأفعال العباد وقضايا الغيبيات والإمامة والمسائل العلمية المذكورة في عقائد السالف		
3.0	القيم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يستجيب للتفاعل مع الآخرين ويلتزم بالحوار البناء والعرض الإيجابي للآراء والأفكار	- المحاضرة - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المناقشة والحوار	- الاختبارات الشفهية - التحريرية - تقييم الأداء - تقييم الأقران
3.2	أن يتبنى الوسطية والاعتدال في معتقده وسلوكه		
3.3	أن يتحمل مسؤوليته الفردية والجماعية في البيئة العلمية والعملية		
3.4	أن يتحلى بالقيم والأخلاق الإسلامية		

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	الثامن	20%
2	التقويم المستمر – المشاركة الفعالة – الواجبات والتكاليف	جميع الأسابيع	20%
3	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الإرشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل (واتس، تلجرام، ايميل، جوال)
الدعم الطلابي:
1- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية
2- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرائل.
3- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	شرح العقيدة الطحاوية، لابن أبي العز الحنفي الإيمان بالقضاء والقدر، محمد بن إبراهيم الحمد
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مجموع الفتاوى (ج8) شيخ الإسلام ابن تيمية.</li> <li>- رسالة القضاء والقدر، شيخ الإسلام ابن تيمية.</li> <li>- الاحتجاج بالقدر، شيخ الإسلام ابن تيمية.</li> <li>- الصارم المسلول على شاتم الرسول، شيخ الإسلام ابن تيمية.</li> <li>- خلق أفعال العباد، الإمام البخاري.</li> <li>- عقيدة السلف أصحاب الحديث، الصابوني.</li> <li>- الروح، ابن القيم.</li> <li>- حادي الأرواح، ابن القيم.</li> <li>- شفاء العليل في القضاء والقدر والحكمة والتعليل ابن القيم الجوزية.</li> <li>- عقيدة أهل السنة والجماعة في الصحابة الكرام، ناصر بن علي الشيخ.</li> <li>- محاضرات في الإيمان بالملائكة، محمد بن عبد الرحمن أبوسيف الجهني</li> <li>- عالم الجن في ضوء الكتاب والسنة، عبد الكريم عبيدات</li> <li>- الروحية الحديثة، د. محمد محمد حسين.</li> <li>- القضاء والقدر، د. فاروق الدسوقي.</li> <li>- أشراف الساعة، د. يوسف الوابل.</li> <li>- مجلة الدراسات العقيدية.</li> </ul>

المصادر الإلكترونية	الموقع الإلكتروني للجمعية السعودية لعلوم العقيدة والأديان
أخرى	المكتبة الشاملة

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكراسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجيكتور للعرض، سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة
رقم الجلسة	السادسة
تاريخ الجلسة	1441 / 2 / 23 هـ